Ръководство за обучители

за платформата FutureForward за преподаватели

2026

www.futureforward-project.eu

Co-funded by the European Union

Ръководство за обучители FutureForward

Ако имате въпроси относно този документ или проекта, по който е създаден, моля, свържете се с:

Giulio Gabbianelli

Learnable Società Cooperativa a r.l.

Via Einaudi, 68, 61032 Fano PU

Email: giulio@learnable-europe.eu

Редактирането на този документ приключи през юни 2026 г.

Уебсайт на проекта: www.futureforward-project.eu

FutureForward е партньорство за сътрудничество по „Еразъм+“ в образованието за възрастни (KA220-ADU).

Номер на проекта: 2024-1-IT02-KA220-ADU-000253630.

Финансирано от Европейския съюз. Изразените мнения принадлежат единствено на авторите и не отразяват непременно позициите на Европейския съюз или Националната агенция „Еразъм+“ – INDIRE. Европейският съюз и финансиращият орган не носят отговорност за тях.

Документът е създаден със съдействието на всички партньори по FutureForward: Learnable Società Cooperativa a r.l. (IT), координатор, Universitat de Valencia (ES), „BUDAKOV FILMS“ EOOD (BG), Odpovědná společnost, z. s. (CZ), BERLINK ETN GMBH (DE).

Документът е лицензиран под Creative Commons Признание – Некомерсиално – Споделяне на споделеното 4.0 Международен.

Ръководство за обучители за платформата FutureForward

Как да съчетаваме ресурси, планове за уроци и практически дейности с ИИ в образованието за възрастни

1. За какво служи това ръководство?

Ръководството помага на обучителите на възрастни да използват на практика платформата FutureForward за преподаватели.

То не повтаря съдържанието на платформата, а помага да решите:

- откъде да започнете
- кой материал да изберете за конкретна учебна цел
- как да съчетаете теория, примери и практика
- как да адаптирате материалите за различни възрастни обучаеми
- как да организирате кратки работилници или по-дълги курсове

2. Започнете от учебната цел

Преди да изберете материал, определете какво искате да постигнат обучаемите.

Ако учебната ви цел е...	Използвайте този материал от платформата
Да запознаете начинаещи с ИИ	Основи на теорията за ИИ
Да обясните разликите между инструментите с ИИ	Видове инструменти с ИИ
Да помогнете за практическо използване на ИИ	Как да използваме ИИ и да формулираме заявки
Да създадете цялостен курс за ИИ	Как да разработим курс
Да покажете реални приложения на ИИ	Примери за приложение
Да проведете готово обучение	Планове за уроци
Да насърчите дискусия и обмен	Общност за практики FutureForward

3. Изберете подходящия материал за вашето обучение

Платформата е подходяща за различни форми на обучение. Не е необходимо да използвате всичко наведнъж. Избирайте според наличното време, потребностите на обучаемите и учебната цел.

Учебна ситуация	Препоръчително използване на материалите
Кратко въведение, 15–20 минути	Използвайте ключово понятие и въпрос за дискусия
Кратка дейност, 30 минути	Използвайте раздел от ресурсите и кратък практически пример
Работилница, 60 минути	Съчетайте кратко обяснение с пример или практическа задача
Практическо занятие, 90 минути	Съчетайте теория, дейност с ИИ и въпроси за размисъл
По-дълъг курс	Комбинирайте различни ресурси и избрани планове за уроци
Подкрепа за самостоятелно учене	Споделете избрани ресурси и последващи дейности

4. Как материалите от платформата се допълват

Платформата предлага различни видове материали. Всеки има своя роля в процеса на учене.

Материал	Основна роля	Как обучителите могат да го използват
Ресурси за разработване на курс за ИИ	Теоретична и методическа подкрепа	За подготовка на собствен учебен план
Теория за ИИ и обяснения на инструменти	Разбиране на понятията	За изясняване на ключови идеи преди практика
Примери за приложение на ИИ	Примери от реалния живот	За показване на ползите от ИИ в ежедневието
Планове за уроци	Готова структура за обучение	За директно използване или адаптиране
Практически дейности	Учене чрез практика	За изпробване на инструменти с ИИ стъпка по стъпка
Общност за практики	Обмен между колеги	За споделяне на опит и вдъхновение

Полезна последователност на обучението:

Обясни → Покажи → Опитай → Обсъди

Стъпка	Какво означава	Възможен материал
Обясни	Въведете понятието	Теория за ИИ или обяснение на инструмент
Покажи	Демонстрирайте практически пример	Пример за приложение на ИИ
Опитай	Нека обучаемите изпълнят задача	План за урок или дейност
Обсъди	Обсъдете успехите и трудностите	Въпроси за размисъл или групова дискусия

5. Пример: 60-минутно занятие за начинаещи

Цел: Представяне на ИИ като практичен помощник в ежедневието.

Време	Дейност	Материал
0–10 мин.	Начална дискусия: Къде срещаме ИИ?	Въпрос от обучителя
10–25 мин.	Основно обяснение на ИИ	Основи на теорията за ИИ
25–40 мин.	Реален пример за използване на ИИ	Пример за приложение на ИИ
40–55 мин.	Кратка задача с насоки	Практическа дейност / избран план за урок
55–60 мин.	Размисъл и следващи стъпки	Въпроси за дискусия

Подходящо за: обучаеми с малък или никакъв предишен опит с ИИ.

6. Пример: 90-минутна практическа работилница

Цел: Разбиране на различни инструменти с ИИ и изпълнение на практическа задача.

Време	Дейност	Материал
0–15 мин.	Въведение в инструментите с ИИ	Видове инструменти с ИИ
15–30 мин.	Как да използваме инструменти с ИИ и заявки	Използване на ИИ и формулиране на заявки
30–65 мин.	Практическа задача с ИИ	Пример за приложение или план за урок
65–80 мин.	Сравняване на резултати и дискусия	Въпроси за размисъл
80–90 мин.	Последващо учене	Предложени ресурси / общност за практики

Подходящо за: хора с основни цифрови умения, готови да използват ИИ.

7. Пример: Използване на готов план за урок

Разделът „Планове за уроци“ предлага готови занятия по практически теми: киберсигурност, дезинформация, планиране на почивка, преобразуване на текст в реч, обработка на медии, автоматизация на маркетинга и интелигентно управление на имейли.

Обучителите могат да използват план за урок по три начина:

Вариант	Как да го използвате
Без промени	Следвайте плана стъпка по стъпка
Съкратен вариант	Изберете само най-подходящата дейност
Адаптиран вариант	Променете примери, време или инструменти според нуждите

Преди да използвате план за урок, проверете:

Въпрос	Моите бележки
Кои са моите обучаеми?	
Каква е увереността им в цифровите технологии?	
С колко време разполагам?	
Нуждаят ли се от индивидуална или групова подкрепа?	
Кой инструмент с ИИ ще използваме?	
Какво трябва да могат да правят накрая?	

8. Адаптиране на материалите за възрастни обучаеми

Възрастните могат да имат различна увереност, цифрови умения и опит с ИИ. Материалите могат да се адаптират, за да бъде ученето по-достъпно.

Потребност на обучаемия	Как да адаптирате занятието
Ниска цифрова увереност	По-малко инструменти и повече инструкции стъпка по стъпка
Ограничено време	Изберете една ясна учебна цел
Различни нива на умения	Работа по двойки или в малки групи
Практическа насоченост	Започнете с ежедневни примери
Нужда от повторение	Използвайте материали, контролни списъци или резюмета
Напреднали обучаеми	Добавете задачи за сравнение или самостоятелна работа

Полезни принципи:

- Започнете от реални ситуации, а не от технологията.
- Използвайте прости примери преди сложните.
- Не представяйте твърде много инструменти в едно занятие.
- Оставете време за опити, грешки и въпроси.
- Наблегнете на уменията след дейността.
- Включвайте размисъл, а не само демонстрация.

9. Кратък контролен списък за планиране

Използвайте този списък преди подготовка на занятие с платформата FutureForward.

Въпрос за планиране	Моите бележки
Коя е основната учебна цел?	
Кой ресурс от платформата подкрепя тази цел?	
Нужни ли са теория, практика или и двете?	
Кой пример или план за урок е най-подходящ?	
С колко време разполагам?	
Кой инструмент с ИИ ще използват обучаемите?	
От каква подкрепа ще имат нужда?	
Как ще осмислят дейността?	
Какви последващи материали мога да споделя?	