Guida per educatori

alla piattaforma FutureForward per formatori

2026

www.futureforward-project.eu

Co-funded by
the European Union

Guida per educatori FutureForward

Per domande su questo documento o sul progetto da cui deriva, contattare:

Giulio Gabbianelli

Learnable Società Cooperativa a r.l.

Via Einaudi, 68, 61032 Fano PU

Email: giulio@learnable-europe.eu

La redazione del documento è stata completata nel giugno 2026

Sito del progetto: www.futureforward-project.eu

FutureForward è un partenariato di cooperazione Erasmus+ nell'educazione degli adulti (KA220-ADU).

Numero del progetto: 2024-1-IT02-KA220-ADU-000253630.

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse sono esclusivamente quelle degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione europea o dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ – INDIRE. Né l'Unione europea né l'ente finanziatore possono esserne ritenuti responsabili.

Questo documento è stato realizzato con la collaborazione di tutti i partner di FutureForward: Learnable Società Cooperativa a r.l. (IT), coordinatore, Universitat de Valencia (ES), "BUDAKOV FILMS" EOOD (BG), Odpovědná společnost, z. s. (CZ), BERLINK ETN GMBH (DE).

Il documento è distribuito con licenza Creative Commons Attribuzione – Non commerciale – Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale.



Guida per educatori alla piattaforma FutureForward

Come combinare risorse, piani di lezione e attività pratiche sull'IA nell'educazione degli adulti

1. A cosa serve questa guida?

Questa guida aiuta gli educatori degli adulti a utilizzare concretamente la piattaforma FutureForward per formatori.

Non ripete i contenuti della piattaforma. Aiuta invece gli educatori a decidere:

- da dove iniziare
- quale materiale scegliere per uno specifico obiettivo didattico
- come combinare teoria, esempi e pratica
- come adattare i materiali a diversi discenti adulti
- come organizzare brevi laboratori o percorsi formativi più lunghi

2. Parti dal tuo obiettivo didattico

Prima di scegliere un materiale, definisci ciò che vuoi far raggiungere ai discenti.

Se il tuo obiettivo è…	Usa questo materiale della piattaforma
Introdurre l'IA ai principianti	Teoria di base dell'IA
Spiegare le differenze tra gli strumenti di IA	Tipologie di strumenti di IA
Aiutare a usare concretamente gli strumenti di IA	Come usare gli strumenti di IA e formulare prompt
Creare un corso completo sull'IA	Come progettare un corso
Mostrare applicazioni reali dell'IA	Casi d'uso
Condurre una lezione già pronta	Piani di lezione
Favorire discussione e scambio	Comunità di pratica FutureForward

3. Scegli il materiale adatto alla tua situazione didattica

La piattaforma supporta diversi formati didattici. Non occorre usare tutto insieme. Seleziona i materiali in base al tempo disponibile, alle esigenze dei partecipanti e al tuo obiettivo formativo.

Situazione didattica	Uso consigliato dei materiali
Breve introduzione, 15–20 minuti	Usa un concetto chiave delle risorse e una domanda di discussione
Attività breve, 30 minuti	Usa una sezione delle risorse e un breve esempio pratico
Laboratorio, 60 minuti	Combina una breve spiegazione con un caso d'uso o un compito pratico
Sessione pratica, 90 minuti	Usa teoria, un'attività con uno strumento di IA e domande di riflessione
Corso più lungo	Combina più risorse e piani di lezione selezionati
Supporto allo studio autonomo	Condividi risorse selezionate e attività di approfondimento

4. Come si integrano i materiali della piattaforma

La piattaforma contiene diversi tipi di materiali. Ognuno svolge un ruolo specifico nel processo di apprendimento.

Materiale	Ruolo principale	Come possono usarlo gli educatori
Risorse per progettare un corso sull'IA	Supporto teorico e metodologico	Per preparare il proprio percorso formativo
Spiegazioni della teoria e degli strumenti di IA	Comprensione dei concetti	Per spiegare le idee chiave prima della pratica
Casi d'uso dell'IA	Esempi reali	Per mostrare come l'IA aiuti nelle attività quotidiane
Piani di lezione	Struttura formativa pronta	Per usarli direttamente o adattarli al gruppo
Attività pratiche	Apprendimento esperienziale	Per provare gli strumenti di IA passo dopo passo
Comunità di pratica	Scambio tra pari	Per condividere esperienze e trovare ispirazione

Una sequenza didattica utile è:

Spiega → Mostra → Prova → Rifletti

Fase	Significato	Materiale possibile
Spiega	Introduci il concetto	Teoria dell'IA o spiegazione di uno strumento
Mostra	Dimostra un esempio pratico	Caso d'uso dell'IA
Prova	Fai svolgere un compito ai partecipanti	Piano di lezione o attività
Rifletti	Discuti cosa ha funzionato e le difficoltà	Domande di riflessione o discussione di gruppo

5. Esempio: sessione introduttiva di 60 minuti

Obiettivo: presentare l'IA come aiuto pratico nella vita quotidiana.

Tempo	Attività	Materiale
0–10 min	Discussione iniziale: dove incontriamo l'IA?	Domanda introduttiva del formatore
10–25 min	Spiegazione di base dell'IA	Teoria di base dell'IA
25–40 min	Esempio reale di utilizzo dell'IA	Caso d'uso dell'IA
40–55 min	Breve compito guidato	Attività pratica / piano di lezione selezionato
55–60 min	Riflessione e prossimi passi	Domande di discussione

Adatto a: persone con poca o nessuna esperienza precedente con l'IA.

6. Esempio: laboratorio pratico di 90 minuti

Obiettivo: comprendere diversi strumenti di IA e provare un'attività pratica.

Tempo	Attività	Materiale
0–15 min	Introduzione agli strumenti di IA	Tipologie di strumenti di IA
15–30 min	Come usare gli strumenti di IA e i prompt	Uso degli strumenti di IA e prompting
30–65 min	Compito pratico con l'IA	Caso d'uso o piano di lezione
65–80 min	Confronto dei risultati e discussione	Domande di riflessione
80–90 min	Approfondimenti successivi	Risorse suggerite / comunità di pratica

Adatto a: persone con competenze digitali di base, pronte a sperimentare strumenti di IA.

7. Esempio: utilizzare un piano di lezione pronto

La sezione Piani di lezione contiene sessioni pronte all'uso basate su casi pratici: sicurezza informatica, disinformazione, pianificazione di vacanze, sintesi vocale, editing multimediale, automazione del marketing e gestione intelligente delle email.

Gli educatori possono usare un piano di lezione in tre modi:

Opzione	Come utilizzarla
Usalo così com'è	Segui il piano di lezione passo dopo passo
Accorcialo	Seleziona soltanto l'attività più pertinente
Adattalo	Modifica esempi, tempi o strumenti secondo le esigenze dei partecipanti

Prima di usare un piano di lezione, verifica:

Domanda	Le mie note
Chi sono i miei partecipanti?	
Qual è il loro livello di sicurezza digitale?	
Quanto tempo ho a disposizione?	
Hanno bisogno di supporto individuale o di gruppo?	
Quale strumento di IA useremo?	
Cosa dovrebbero saper fare alla fine?	

8. Adattare i materiali ai discenti adulti

Gli adulti possono avere livelli diversi di sicurezza, competenze digitali ed esperienza con l'IA. I materiali della piattaforma possono essere adattati per rendere l'apprendimento più accessibile.

Esigenza del partecipante	Come adattare la sessione
Poca sicurezza digitale	Usa meno strumenti e più indicazioni passo dopo passo
Tempo limitato	Scegli un solo obiettivo di apprendimento chiaro
Livelli di competenza diversi	Proponi lavoro a coppie o in piccoli gruppi
Orientamento pratico	Parti da esempi quotidiani
Necessità di ripetizione	Usa dispense, checklist o brevi riepiloghi
Partecipanti più esperti	Aggiungi attività comparative o esercizi autonomi

Principi utili:

- Parti da situazioni reali, non dalla tecnologia.
- Usa esempi semplici prima di quelli complessi.
- Evita di presentare troppi strumenti in una sola sessione.
- Lascia tempo per provare, sbagliare e fare domande.
- Concentrati su ciò che i partecipanti sapranno fare dopo l'attività.
- Prevedi la riflessione, non solo la dimostrazione.

9. Checklist rapida per pianificare una lezione

Usa questa checklist prima di preparare una sessione con la piattaforma FutureForward.

Domanda di pianificazione	Le mie n ote
Qual è l’obiettivo principale di apprendimento?	
Quale risorsa della piattaforma supporta l’obiettivo?	
Servono teoria, pratica o entrambe?	
Quale caso d’uso o piano di lezione è più adatto?	
Quanto tempo ho a disposizione?	
Quale strumento di IA useranno i partecipanti?	
Di quale supporto avranno bisogno?	
Come rifletteranno sull’attività?	
Quale materiale di approfondimento posso condividere?	