Guía para educadores

de la plataforma FutureForward para formadores

2026

www.futureforward-project.eu

Co-funded by the European Union

Guía para educadores FutureForward

Si tiene alguna pregunta sobre este documento o sobre el proyecto del que procede, contacte con:

Giulio Gabbianelli

Learnable Società Cooperativa a r.l.

Via Einaudi, 68, 61032 Fano PU

Email: giulio@learnable-europe.eu

La edición de este documento finalizó en junio de 2026

Web del proyecto: www.futureforward-project.eu

FutureForward es una asociación de cooperación Erasmus+ en educación de personas adultas (KA220-ADU).

Número de proyecto: 2024-1-IT02-KA220-ADU-000253630.

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son únicamente las de sus autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea o la Agencia Nacional Erasmus+ – INDIRE. Ni la Unión Europea ni la autoridad concedente podrán considerarse responsables de ellas.

Este documento ha sido elaborado con la colaboración de todos los socios de FutureForward: Learnable Società Cooperativa a r.l. (IT), coordinador, Universitat de Valencia (ES), “BUDAKOV FILMS” EOOD (BG), Odpovědná společnost, z. s. (CZ), BERLINK ETN GMBH (DE).

Este documento se distribuye bajo licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Guía para educadores de la plataforma FutureForward

Cómo combinar recursos, planes de clase y actividades prácticas de IA en la educación de adultos

1. ¿Para qué sirve esta guía?

Esta guía ayuda a los educadores de adultos a utilizar en la práctica la plataforma FutureForward para formadores.

No repite el contenido de la plataforma. En cambio, ayuda a decidir:

- por dónde empezar
- qué material elegir para un objetivo didáctico concreto
- cómo combinar teoría, ejemplos y práctica
- cómo adaptar los materiales a distintos estudiantes adultos
- cómo diseñar talleres breves o cursos más largos

2. Empieza por tu objetivo didáctico

Antes de elegir un material, define qué quieres que consigan los participantes.

Si tu objetivo didáctico es…	Utiliza este material de la plataforma
Introducir la IA a principiantes	Teoría básica de la IA
Explicar las diferencias entre herramientas de IA	Tipos de herramientas de IA
Ayudar a utilizar herramientas de IA en la práctica	Cómo usar herramientas de IA y redactar prompts
Crear un curso completo sobre IA	Cómo diseñar un curso
Mostrar aplicaciones reales de la IA	Casos de uso
Impartir una sesión de formación preparada	Planes de clase
Fomentar el debate y el intercambio	Comunidad de práctica FutureForward

3. Elige el material adecuado para tu situación didáctica

La plataforma admite distintos formatos de enseñanza. No necesitas utilizar todo a la vez. Selecciona los materiales según el tiempo disponible, las necesidades del alumnado y el objetivo formativo.

Situación didáctica	Uso sugerido de los materiales
Introducción breve, 15–20 minutos	Utiliza un concepto clave y una pregunta para debatir
Actividad corta, 30 minutos	Utiliza una sección de recursos y un ejemplo práctico breve
Taller, 60 minutos	Combina una explicación breve con un caso de uso o una tarea práctica
Sesión práctica, 90 minutos	Utiliza teoría, una actividad con IA y preguntas de reflexión
Curso más largo	Combina varios recursos con planes de clase seleccionados
Apoyo al autoaprendizaje	Comparte recursos seleccionados y actividades de seguimiento

4. Cómo se complementan los materiales de la plataforma

La plataforma contiene diferentes tipos de materiales. Cada uno desempeña una función distinta en el aprendizaje.

Material	Función principal	Cómo pueden utilizarlo los educadores
Recursos para diseñar un curso de IA	Apoyo teórico y metodológico	Para preparar su propio itinerario formativo
Explicaciones sobre teoría y herramientas de IA	Comprensión conceptual	Para explicar ideas clave antes de la práctica
Casos de uso de IA	Ejemplos reales	Para mostrar cómo ayuda la IA en tareas cotidianas
Planes de clase	Estructura formativa preparada	Para utilizarlos o adaptarlos al grupo
Actividades prácticas	Aprendizaje práctico	Para probar herramientas de IA paso a paso
Comunidad de práctica	Intercambio entre iguales	Para compartir experiencias e inspirarse

Una secuencia didáctica útil es:

Explicar → Mostrar → Probar → Reflexionar

Paso	Qué significa	Material posible
Explicar	Introducir el concepto	Teoría de IA o explicación de herramientas
Mostrar	Demostrar un ejemplo práctico	Caso de uso de IA
Probar	Dejar que realicen una tarea	Plan de clase o actividad
Reflexionar	Debatir logros y dificultades	Preguntas de reflexión o debate en grupo

5. Ejemplo: sesión inicial de 60 minutos

Objetivo: presentar la IA como una ayuda práctica para la vida diaria.

Tiempo	Actividad	Material
0–10 min	Debate inicial: ¿dónde encontramos la IA?	Pregunta inicial del formador
10–25 min	Explicación básica de la IA	Teoría básica de la IA
25–40 min	Ejemplo real de uso de IA	Caso de uso de IA
40–55 min	Tarea guiada breve	Actividad práctica / plan de clase elegido
55–60 min	Reflexión y próximos pasos	Preguntas para debatir

Adecuado para: personas con poca o ninguna experiencia previa en IA.

6. Ejemplo: taller práctico de 90 minutos

Objetivo: conocer diferentes herramientas de IA y probar una tarea práctica.

Tiempo	Actividad	Material
0–15 min	Introducción a las herramientas de IA	Tipos de herramientas de IA
15–30 min	Uso de herramientas de IA y prompts	Uso de herramientas de IA y prompting
30–65 min	Tarea práctica con IA	Caso de uso o plan de clase
65–80 min	Comparación de resultados y debate	Preguntas de reflexión
80–90 min	Aprendizaje posterior	Recursos sugeridos / comunidad de práctica

Adecuado para: personas con competencias digitales básicas que quieran probar herramientas de IA.

7. Ejemplo: utilizar un plan de clase preparado

La sección Planes de clase incluye sesiones listas para usar basadas en casos prácticos sobre ciberseguridad, desinformación, planificación de vacaciones, texto a voz, edición multimedia, automatización del marketing y gestión inteligente del correo electrónico.

Los educadores pueden utilizar un plan de clase de tres maneras:

Opción	Cómo utilizarla
Usarlo tal cual	Seguir el plan de clase paso a paso
Acortarlo	Seleccionar solo la actividad más relevante
Adaptarlo	Modificar ejemplos, tiempos o herramientas según las necesidades

Antes de utilizar un plan de clase, comprueba:

Pregunta	Mis notas
¿Quiénes son mis participantes?	
¿Qué confianza tienen con la tecnología digital?	
¿De cuánto tiempo dispongo?	
¿Necesitan apoyo individual o grupal?	
¿Qué herramienta de IA utilizaremos?	
¿Qué deberían saber hacer al finalizar?	

8. Adaptar los materiales a los estudiantes adultos

Los adultos pueden tener distintos niveles de confianza, competencias digitales y experiencia con la IA. Los materiales pueden adaptarse para facilitar el aprendizaje.

Necesidad del participante	Cómo adaptar la sesión
Poca confianza digital	Usa menos herramientas y más instrucciones paso a paso
Tiempo limitado	Elige un objetivo de aprendizaje claro
Niveles de competencia diversos	Trabaja por parejas o en grupos pequeños
Enfoque práctico	Empieza con ejemplos cotidianos
Necesidad de repetición	Usa materiales de apoyo, listas de control o resúmenes
Participantes avanzados	Añade comparaciones o prácticas independientes

Principios útiles:

- Parte de situaciones reales, no de la tecnología.
- Usa ejemplos sencillos antes que complejos.
- Evita presentar demasiadas herramientas en una sesión.
- Dales tiempo para probar, equivocarse y preguntar.
- Céntrate en lo que podrán hacer después de la actividad.
- Incluye reflexión, no solo demostraciones.

9. Lista de control rápida para educadores

Utiliza esta lista antes de preparar una sesión con la plataforma FutureForward.

Pregunta de planificación	Mis notas
¿Cuál es el objetivo principal de aprendizaje?	
¿Qué recurso de la plataforma lo apoya?	
¿Necesito teoría, práctica o ambas?	
¿Qué caso de uso o plan de clase encaja mejor?	
¿De cuánto tiempo dispongo?	
¿Qué herramienta de IA utilizarán?	
¿Qué apoyo necesitarán?	
¿Cómo reflexionarán sobre la actividad?	
¿Qué material de seguimiento puedo compartir?	