Průvodce platformou

FutureForward pro lektory

2026

www.futureforward-project.eu

Co-funded by the European Union

FutureForward – Průvodce pro lektory

Máte-li jakékoli dotazy týkající se tohoto dokumentu nebo projektu, v jehož rámci vznikl, obraťte se prosím na:

Giulio Gabbianelli

Learnable Società Cooperativa a r.l.

Via Einaudi, 68, 61032 Fano PU

E-mail: giulio@learnable-europe.eu

Tento dokument byl dokončen v červnu 2026

Webové stránky projektu: www.futureforward-project.eu

FutureForward je projekt spolupráce Erasmus+ v oblasti vzdělávání dospělých (KA220-ADU).

Číslo projektu: 2024-1-IT02-KA220-ADU-000253630.

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou však pouze názory autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Agenzia Nazionale Erasmus+ -INDIRE. Evropská unie ani poskytovatel grantu za ně nenesou odpovědnost.

Tento dokument vznikl ve spolupráci celého partnerství FutureForward: Learnable Società Cooperativa a r.l. (IT) – koordinátor projektu, Universitat de Valencia (ES), "BUDAKOV FILMS" EOOD (BG), Odpovědná společnost, z. s. (CZ), BERLINK ETN GMBH (DE).

Tento dokument je licencován pod licencí Creative Commons Uveďte původ-Neužívejte komerčně-Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.



Průvodce platformou FutureForward pro lektory

Jak kombinovat materiály, plány lekcí a praktické aktivity s AI ve vzdělávání dospělých

1. K čemu tento průvodce slouží?

Tento průvodce pomáhá lektorům vzdělávání dospělých využívat platformu FutureForward Trainer Platform v praxi.

Neopakuje obsah platformy. Místo toho lektorům pomáhá rozhodnout se:

- kde začít,
- který materiál zvolit pro konkrétní výukový cíl,
- jak kombinovat teorii, příklady a praxi,
- jak přizpůsobit materiály různým skupinám dospělých účastníků,
- jak sestavit krátké workshopy nebo delší vzdělávací lekce.

2. Začněte u svého výukového cíle

Než vyberete materiál, ujasněte si, čeho mají účastníci dosáhnout.

Pokud je vaším výukovým cílem...	Použijte tento materiál z platformy
Seznámit začátečníky s AI	AI Basic Theory Explained
Vysvětlit rozdíly mezi AI nástroji	Types of AI Tools Explained
Pomoci účastníkům používat AI nástroje v praxi	How to use AI Tools and How to prompt
Vytvořit ucelený kurz zaměřený na AI	How to design a course
Ukázat využití AI v reálném životě	Use Cases
Vést lekci podle hotového plánu	Lesson Plans
Podpořit diskuzi a sdílení zkušeností	FutureForward Community of Practice

3. Vyberte správný materiál pro danou výukovou situaci

Platforma podporuje různé formáty výuky. Nemusíte využít vše najednou. Materiály vybírejte podle dostupného času, potřeb účastníků a svého výukového cíle.

Výuková situace	Doporučené využití materiálů z platformy
Krátký úvod, 15–20 minut	Použijte jeden klíčový koncept z materiálů a jednu diskuzní otázku
Krátká aktivita, 30 minut	Použijte jednu část materiálů a krátký praktický příklad
Workshop, 60 minut	Zkombinujte krátký výklad s jedním příkladem využití AI nebo praktickým úkolem
Praktická lekce, 90 minut	Použijte teorii, jednu aktivitu s AI nástrojem a reflexní otázky
Delší kurz	Zkombinujte několik materiálů s vybranými plány lekcí
Podpora samostudia	Sdílejte s účastníky vybrané materiály a navazující aktivity

4. Jak se materiály na platformě vzájemně doplňují

Platforma obsahuje různé typy materiálů. Každý typ má ve vzdělávacím procesu jinou roli.

Materiál	Hlavní role	Jak ho mohou lektoři využít
Resources to design AI course	Podklady a metodická podpora	Použijte je k přípravě vlastního vzdělávacího postupu
Výklad teorie AI a fungování nástrojů	Pochopení základních pojmů	Použijte je k vysvětlení klíčových pojmů před praxí
AI Use Cases	Příklady z reálného života	Použijte je k ukázce, jak může AI pomáhat s každodenními úkoly
Lesson Plans	Hotová struktura výuky	Použijte je přímo, nebo je přizpůsobte své skupině
Praktické aktivity	Učení prostřednictvím praxe	Nechte účastníky vyzkoušet AI nástroje krok za krokem
Community of Practice	Sdílení mezi lektory	Použijte ji ke sdílení zkušeností a hledání inspirace

Užitečný postup výuky:

Vysvětlit → Ukázat → Vyzkoušet → Reflektovat

Krok	Co to znamená	Vhodný materiál
Vysvětlit	Představte základní pojem	Výklad teorie nebo AI nástroje
Ukázat	Ukažte praktický příklad	Příklad využití AI
Vyzkoušet	Nechte účastníky splnit úkol	Plán lekce nebo aktivita
Reflektovat	Proberte, co fungovalo a co bylo obtížné	Reflexní otázky nebo skupinová diskuze

5. Příklad: 60minutová lekce pro začátečníky

Cíl: Představit AI jako praktického pomocníka v běžném životě.

Čas	Aktivita	Materiál
0–10 min	Úvodní diskuze: Kde se setkáváme s AI?	Otázka od lektora
10–25 min	Základní výklad o AI	AI Basic Theory Explained
25–40 min	Příklad využití AI z reálného života	AI Use Case
40–55 min	Krátký vedený úkol	Praktická aktivita / vybraný plán lekce
55–60 min	Reflexe a další kroky	Diskuzní otázky

Vhodné pro: účastníky s malou nebo žádnou předchozí zkušeností s AI.

6. Příklad: 90minutový praktický workshop

Cíl: Pomoci účastníkům porozumět různým AI nástrojům a vyzkoušet si jeden praktický úkol.

Čas	Aktivita	Materiál
0–15 min	Úvod do AI nástrojů	Types of AI Tools Explained
15–30 min	Jak používat AI nástroje a prompty	Use of AI Tools and Prompting
30–65 min	Praktický úkol s AI	Use Case nebo Lesson Plan
65–80 min	Porovnejte výstupy a proberte je	Reflexní otázky
80–90 min	Navazující učení	Doporučené materiály / Community of Practice

Vhodné pro: účastníky, kteří už mají základní digitální dovednosti a jsou připraveni vyzkoušet AI nástroje.

7. Příklad: Využití hotového plánu lekce

Sekce Lesson Plans obsahuje hotové lekce vycházející z praktických příkladů využití AI a pokrývá témata jako kybernetická bezpečnost, nepravdivé informace, plánování dovolené, převod textu na řeč, úprava médií, automatizace marketingu a chytrá správa e-mailů.

Lektoři mohou plán lekce využít třemi způsoby:

Možnost	Jak ji použít
Použít beze změny	Postupujte podle plánu lekce krok za krokem
Zkrátit	Vyberte jen nejvhodnější aktivitu
Přizpůsobit	Upravte příklady, časový rozvrh nebo nástroje podle potřeb účastníků

Než použijete plán lekce, zkontrolujte si:

Otázka	Moje poznámky
Koho budu vzdělávat?	
Jak jistě se účastníci cítí při práci s digitálními technologiemi?	
Kolik mám času?	
Potřebují účastníci individuální, nebo skupinovou podporu?	
Který AI nástroj použijeme?	
Co by měli účastníci umět na konci lekce?	

8. Přizpůsobení materiálů dospělým účastníkům

Dospělí účastníci mohou mít různou míru sebedůvěry, různé digitální dovednosti a zkušenosti s AI. Materiály z platformy lze přizpůsobit tak, aby bylo učení přístupnější.

Potřeba účastníka	Jak přizpůsobit lekci
Nízká sebedůvěra při práci s digitálními technologiemi	Použijte méně nástrojů a více vedení krok za krokem
Omezený čas	Zvolte jeden jasný výukový cíl
Různá úroveň dovedností ve skupině	Použijte práci ve dvojicích nebo malých skupinách
Zaměření na praxi	Začněte příklady z běžného života
Potřeba opakování	Použijte pracovní listy, kontrolní seznamy nebo krátká shrnutí
Pokročilejší účastníci	Přidejte srovnávací úkoly nebo samostatnou práci

Užitečné zásady:

- Vycházejte z reálných situací, ne z technologie.
- Nejprve použijte jednoduché příklady, až poté složitější.
- Nepředstavujte příliš mnoho nástrojů v jedné lekci.
- Dejte účastníkům čas na zkoušení, chyby a otázky.
- Zaměřte se na to, co účastníci zvládnou po skončení aktivity.
- Zařaďte reflexi, nejen ukázku.

9. Stručný kontrolní seznam pro plánování výuky

Použijte tento kontrolní seznam před přípravou lekce s platformou FutureForward.

Plánovací otázka	Moje poznámky
Jaký je hlavní výukový cíl?	
Který materiál z platformy tento cíl podporuje?	
Potřebuji teorii, praxi, nebo obojí?	
Který příklad využití AI nebo plán lekce se hodí nejlépe?	
Kolik mám času?	
Který AI nástroj účastníci použijí?	
Jakou podporu budou účastníci potřebovat?	
Jak budou účastníci aktivitu reflektovat?	
Jaké navazující materiály mohu sdílet?	