Guia per a educadors

de la plataforma FutureForward per a formadors

2026

www.futureforward-project.eu

Co-funded by the European Union

Guia per a educadors FutureForward

Si teniu cap pregunta sobre aquest document o sobre el projecte del qual prové, contacteu amb:

Giulio Gabbianelli

Learnable Società Cooperativa a r.l.

Via Einaudi, 68, 61032 Fano PU

Email: giulio@learnable-europe.eu

L'edició d'aquest document es va acabar el juny de 2026

Web del projecte: www.futureforward-project.eu

FutureForward és una associació de cooperació Erasmus+ en educació de persones adultes (KA220-ADU).

Número de projecte: 2024-1-IT02-KA220-ADU-000253630.

Finançat per la Unió Europea. Les opinions expressades són únicament les dels autors i no reflecteixen necessàriament les de la Unió Europea o de l'Agència Nacional Erasmus+ – INDIRE. Ni la Unió Europea ni l'autoritat concedent no se'n poden considerar responsables.

Aquest document s'ha elaborat amb la col·laboració de tots els socis de FutureForward: Learnable Società Cooperativa a r.l. (IT), coordinador, Universitat de Valencia (ES), "BUDAKOV FILMS" EOOD (BG), Odpovědná společnost, z. s. (CZ), BERLINK ETN GMBH (DE).

Aquest document es distribueix amb llicència Creative Commons Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



Guia per a educadors de la plataforma FutureForward

Com combinar recursos, plans de lliçó i activitats pràctiques d'IA en l'educació d'adults

1. Per a què serveix aquesta guia?

Aquesta guia ajuda els educadors d'adults a utilitzar a la pràctica la plataforma FutureForward per a formadors.

No repeteix el contingut de la plataforma. En canvi, ajuda a decidir:

- per on començar
- quin material triar per a un objectiu docent concret
- com combinar teoria, exemples i pràctica
- com adaptar els materials a diferents aprenents adults
- com dissenyar tallers breus o formacions més llargues

2. Comença pel teu objectiu docent

Abans de triar un material, defineix què vols que aconsegueixin els participants.

Si el teu objectiu docent és...	Fes servir aquest material de la plataforma
Introduir la IA a principiants	Teoria bàsica de la IA
Explicar les diferències entre eines d'IA	Tipus d'eines d'IA
Ajudar a utilitzar eines d'IA a la pràctica	Com utilitzar eines d'IA i escriure prompts
Crear un curs complet sobre IA	Com dissenyar un curs
Mostrar aplicacions reals de la IA	Casos d'ús
Impartir una sessió formativa preparada	Plans de lliçó
Fomentar el debat i l'intercanvi	Comunitat de pràctica FutureForward

3. Tria el material adequat a la teva situació docent

La plataforma dona suport a diferents formats d'ensenyament. No cal fer-ho servir tot alhora. Selecciona els materials segons el temps disponible, les necessitats dels participants i l'objectiu formatiu.

Situació docent	Ús suggerit dels materials
Introducció breu, 15–20 minuts	Fes servir un concepte clau i una pregunta per debatre
Activitat curta, 30 minuts	Fes servir una secció de recursos i un exemple pràctic breu
Taller, 60 minuts	Combina una explicació breu amb un cas d'ús o una tasca pràctica
Sessió pràctica, 90 minuts	Fes servir teoria, una activitat amb IA i preguntes de reflexió
Curs més llarg	Combina diversos recursos amb plans de lliçó seleccionats
Suport a l'autoaprenentatge	Comparteix recursos seleccionats i activitats de seguiment

4. Com es complementen els materials de la plataforma

La plataforma conté diferents tipus de materials. Cadascun té una funció específica en l'aprenentatge.

Material	Funció principal	Com el poden utilitzar els educadors
Recursos per dissenyar un curs d'IA	Suport teòric i metodològic	Per preparar el propi itinerari formatiu
Explicacions de teoria i eines d'IA	Comprensió conceptual	Per explicar idees clau abans de la pràctica
Casos d'ús d'IA	Exemples reals	Per mostrar com la IA ajuda en tasques quotidianes
Plans de lliçó	Estructura formativa preparada	Per utilitzar-los o adaptar-los al grup
Activitats pràctiques	Aprenentatge pràctic	Per provar eines d'IA pas a pas
Comunitat de pràctica	Intercanvi entre iguals	Per compartir experiències i inspirar-se

Una seqüència didàctica útil és:

Explica → Mostra → Prova → Reflexiona

Pas	Què sigr ifica	Material possible
Explica	Introdueix el concepte	Teoria d'IA o explicació d'una eina
Mostra	Demostra un exemple pràctic	Cas d'ús d'IA
Prova	Deixa que facin una tasca	Pla de lliçó o activitat
Reflexi ona	Debateu què ha funcionat i les dificultats	Preguntes de reflexió o debat de grup

5. Exemple: sessió inicial de 60 minuts

Objectiu: presentar la IA com una ajuda pràctica per a la vida quotidiana.

Temp s	Activitat	Material
0–10 min	Debat inicial: on trobem la IA?	Pregunta inicial del formador
10–25 min	Explicació bàsica de la IA	Teoria bàsica de la IA
25–40 min	Exemple real d'ús de la IA	Cas d'ús de la IA
40–55 min	Tasca guiada breu	Activitat pràctica / pla de lliçó seleccionat
55–60 min	Reflexió i passos següents	Preguntes per debatre

Adequat per a: persones amb poca o cap experiència prèvia amb la IA.

6. Exemple: taller pràctic de 90 minuts

Objectiu: conèixer diferents eines d'IA i provar una tasca pràctica.

Temp s	Activitat	Material
0–15 min	Introducció a les eines d'IA	Tipus d'eines d'IA
15–30 min	Ús d'eines d'IA i prompts	Ús d'eines d'IA i prompting
30–65 min	Tasca pràctica amb IA	Cas d'ús o pla de lliçó
65–80 min	Comparació de resultats i debat	Preguntes de reflexió
80–90 min	Aprenentatge posterior	Recursos suggerits / comunitat de pràctica

Adequat per a: persones amb competències digitals bàsiques preparades per provar eines d'IA.

7. Exemple: utilitzar un pla de lliçó preparat

La secció Plans de lliçó inclou sessions preparades basades en casos pràctics sobre ciberseguretat, desinformació, planificació de vacances, text a veu, edició multimèdia, automatització del màrqueting i gestió intel·ligent del correu electrònic.

Els educadors poden utilitzar un pla de lliçó de tres maneres:

Opció	Com utilitzar-la
Utilitza'l tal com és	Segueix el pla de lliçó pas a pas
Escurça'l	Selecciona només l'activitat més rellevant
Adapta'l	Canvia exemples, temps o eines segons les necessitats

Abans d'utilitzar un pla de lliçó, comprova:

Pregunta	Les meves notes
Qui són els meus participants?	
Quina confiança tenen amb la tecnologia digital?	
Quant de temps tinc?	
Necessiten suport individual o en grup?	
Quina eina d'IA utilitzarem?	
Què haurien de saber fer al final?	

8. Adaptar els materials als aprenents adults

Els adults poden tenir diferents nivells de confiança, competències digitals i experiència amb la IA. Els materials es poden adaptar per facilitar l'aprenentatge.

Necessitat del participant	Com adaptar la sessió
Poca confiança digital	Fes servir menys eines i més instruccions pas a pas
Temps limitat	Tria un objectiu d'aprenentatge clar
Nivells de competència diversos	Treballa per parelles o en grups petits
Enfocament pràctic	Comença amb exemples quotidians
Necessitat de repetició	Fes servir dossiers, llistes de control o resums
Participants avançats	Afegeix comparacions o pràctica autònoma

Principis útils:

- Parteix de situacions reals, no de la tecnologia.
- Fes servir exemples senzills abans dels complexos.
- Evita presentar massa eines en una sola sessió.
- Dona temps per provar, equivocar-se i preguntar.
- Centra't en què podran fer després de l'activitat.
- Inclou reflexió, no només demostracions.

9. Llista de control ràpida per a educadors

Fes servir aquesta llista abans de preparar una sessió amb la plataforma FutureForward.

Pregunta de planificació	Les meves notes
Quin és l'objectiu principal d'aprenentatge?	
Quin recurs de la plataforma hi dona suport?	
Necessito teoria, pràctica o totes dues?	
Quin cas d'ús o pla de lliçó hi encaixa millor?	
Quant de temps tinc?	
Quina eina d'IA utilitzaran els participants?	
Quin suport necessitaran?	
Com reflexionaran sobre l'activitat?	
Quin material de seguiment puc compartir?	